



# “Prevención del consumo de alcohol y otras drogas en la adolescencia.”

**Dr. Mauricio A. Scarpello**  
Especialista en Adolescencia

E-mail: [scarpellom@hotmail.com](mailto:scarpellom@hotmail.com)

VIII Seminario de la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y Caribe – CODAJIC  
Pre XVI Congreso Paraguayo de Pediatría ALAPE 2018.



# CONSUMO DE DROGAS EN AMÉRICA LATINA

PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 15 Y 64 AÑOS, CONSUMIDORES SEGÚN EL TIPO DE DROGA

## PRINCIPALES CIFRAS Y DATOS MÁS RESALTANTES:

- 1 LA OFICINA DE NACIONES UNIDAS CONTRA LA DROGA Y EL DELITO (UNODC) PUBLICÓ EL INFORME MUNDIAL SOBRE LAS DROGAS DE 2013, ESCRITO DONDE SE ESTACA QUE EL CONSUMO Y COMERCIALIZACIÓN DE MARIJUANA TRADICIONALES DE HOMBRES Y ESTABLECIMIENTOS, MIENTRAS QUE HA AUMENTADO CONSIDERABLEMENTE EL USO DE MARIJUANA.
- 2 LOS "CONSUMIDORES PROBLEMÁTICOS DE DROGAS" SUPONEN UNOS 27 MILLONES DE PERSONAS. EL 64% DE LA POBLACIÓN ADULTA MUNDIAL.
- 3 LA COCAÍNA ES CONSUMIDA POR ENTRE 13 Y 18 MILLONES DE PERSONAS, CON MAYOR PREVALENCIA DE USO EN AMÉRICA DEL NORTE (1.4%), EUROPA OCCIDENTAL Y CENTRAL (1.3%) Y OCEANÍA (1.0-1.3%).
- 4 CADA AÑO 200.000 PERSONAS MUEREN EN EL MUNDO POR LOS EFECTOS DE LAS DROGAS.
- 5 LA PRODUCCIÓN MUNDIAL DE COCAÍNA HA DISMINUIDO DEBIDO A LA CAÍDA DE LOS CULTIVOS EN COLOMBIA, MIENTRAS QUE SUS DOS MAJORES MERCADOS, SUELEN SER EN EUY Y EUROPA, AUNQUE SU CONSUMO HA SUBIDO TAMBIÉN EN ALGUNOS PAÍSES DE AMÉRICA DEL SUR.
- 6 LA COCAÍNA ES CONSUMIDA POR ENTRE 13 Y 18 MILLONES DE PERSONAS, CON MAYOR PREVALENCIA DE USO EN AMÉRICA DEL NORTE (1.4%), EUROPA OCCIDENTAL Y CENTRAL (1.3%) Y OCEANÍA (1.0-1.3%).
- 7 HOLLANDA ES QUIÉ EL CASO MÁS CONOCIDO: EN CIERTOS DISTRITOS DE ÁMSTERDAM ESTÁ PERMITIDO CONSUMIR CANNABIS EN PEQUEÑAS PORCIONES ÚNICAMENTE EN CAFEES SHOPS DEDICADOS PARA ELLO.

## CONSUMIDORES EN AMÉRICA POR REGIÓN Y SEGÚN EL TIPO DE DROGA - MÍNIMO ESTIMADO

Cannabis		40.950.000	Cocaína		8.400.000
El Caribe	🌿	440.000	El Caribe	👉👉👉	100.000
Centroamérica	🌿	32.550.000	Centroamérica	👉👉👉	100.000
Norteamérica	🌿🌿🌿🌿🌿	550.000	Norteamérica	👉👉👉👉👉	5.700.000
Sudamérica	🌿🌿🌿🌿	740.000	Sudamérica	👉👉👉	2.400.000
Metanfetaminas		5.170.000	Éxtasis		3.770.000
El Caribe	💊	30.000	El Caribe	👤👤	20.000
Centroamérica	💊	320.000	Centroamérica	👤👤	20.000
Norteamérica	💊💊💊💊💊💊💊	3.480.000	Norteamérica	👤👤👤👤👤👤	3.210.000
Sudamérica	💊💊💊	1.340.000	Sudamérica	👤👤👤	520.000





## ¿Desde dónde pensamos la prevención?

- ¿El consultorio?
- ¿La escuela?
- ¿Ámbitos gubernamentales?
- ¿La comunidad?
- ¿Los clubes?
- ¿Pensamos en prevención 1°, 2° o 3°?





## ¿Quiénes deben involucrarse en la prevención?

¡Todos!

- ✓ Responsabilidades compartidas.
- ✓ Importancia del acompañamiento familiar.
- ✓ Importancia de los hábitos saludables.





## ¿Cómo abordamos la temática de consumo en consultorio?

- ¿Cómo conversamos con los adolescentes?
- ¿Desde qué lugar nos posicionamos para armar la estrategia de prevención?
- ¿Charla o discurso? ¿Mitos?
- ¿Todo consumo es igual a adicción?
- Evaluar riesgo.





## Protocolos de actuación en prevención

- Considerar la idiosincrasia de cada lugar.
- Historia, recorrido y experiencias locales.
- ¿Qué ocurre si la situación no se ajusta al protocolo?
- Importancia del trabajo en red, la interdisciplina, y la coordinación estratégica.





# Alcohol and drug use among adolescents: an educational overview.

- ✓ La prevención exitosa requiere un **plan integral** que debe incluir, incrementar la **educación de los referentes**, **limitar el acceso** de las sustancias y el alcohol a través de **acciones políticas**.
- ✓ La **educación** de los padres y trabajadores de la salud es esencial para la **captación oportuna** del consumo de drogas.



## Naciones Unidas

Los programas para prevenir el consumo de drogas son efectivos cuando:

- ✓ Responden a las necesidades de una comunidad.
- ✓ Implican a todos los sectores relevantes.
- ✓ Se basan en la evidencia.
- ✓ Componentes de monitoreo y evaluación de los programas.







## Back to the basics:

Identifying positive youth development as the theoretical framework for a youth drug prevention program in rural Saskatchewan, Canada amidst a program evaluation.

- Es importante recurrir al conocimiento experto para desarrollar programas de prevención de drogas para jóvenes acorde a la realidad sociocultural.
- Marca la importancia del establecimiento de metas y objetivos del programa preventivo.
- Comenta la importancia de la medición del impacto y éxito del programa.



# Tipos de intervenciones preventivas

## Intervenciones dirigidas a las personas:

- ✓ Prevención a todos los individuos, grupos de individuos, o individuos con vulnerabilidad.

## Intervenciones dirigidas al ambiente:

- ✓ Modificación de los ambientes culturales, sociales, físicos y económicos en donde las personas toman sus decisiones sobre el consumo de sustancias.







## Programas familiares

- Educación de padres y madres.
- Entrenamiento en habilidades parentales.
- Actividades con progenitores e hijos.
- Actividades sociales.
- Búsqueda de una solución a problemas en la casa.
- Grupos de padres y madres.
- Otros.





# Changing Latino Adolescents' Substance Use Norms and Behaviors:

## the Effects of Synchronized Youth and Parent Drug Use Prevention Interventions.

Las creencias del adolescente y las **conductas culturalmente fundadas** se pueden cambiar a través de **intervenciones sincronizadas de padres y jóvenes**. Juntas, estas intervenciones pueden jugar un papel importante en la reducción del consumo de sustancias entre los adolescentes.





## Medios de comunicación masivos

- No es fácil demostrar su coste- efectividad.
- Han mostrado ser efectivos para toma de conciencia pero no hay estudios suficientes para cambio de comportamiento.

## Etiquetas de advertencia

Existen muy pocos estudios que evalúen la efectividad de las advertencias en los paquetes de cigarrillos entre la juventud.





## Enfoques preventivos

- Enfoque de derechos.
- Enfoque Informativo/conocimiento.
- Enfoque de interculturalidad.
- Enfoque de género.
- Enfoque intergeneracional.
- Enfoque de riesgo, reducción de daño.
- Enfoque abstencionista.
- Otros.





# Enfoque de género

- ✓ Edades de consumo en cada género.
- ✓ El “deber ser” social: Si sos “macho” consumí alcohol...
- ✓ Consumo en las masculinidades.
- ✓ Consumo en las feminidades.





# Demanda escolar para hablar de Consumo de Drogas

- ¿Dónde está puesta la demanda?
- ¿Un taller único resuelve el problema?
- ¿El médico tiene estrategias docentes?
- Conocer la historia del grupo de adolescentes
- Entrenar a los capacitadores.
- ¡Derribar mitos y fortalecer los hábitos saludables con una mirada desde la salud!





## Diagnóstico participativo (Colegio, comunidad, clubes)

- Formulación adecuada del problema.
- Identificación de causas que lo originan.
- Explicitación de las consecuencias.
- Elección de alternativas de solución.
- Anticipación de consecuencias de la implementación de la solución sobre otros actores sociales.
- Identificación de actores para establecer alianzas, mecanismos de cooperación o anticipación de escenarios de conflicto.





# Enfoques Escolares

- **Enfoque Conocimiento o Información Solamente:**  
Cambio de conductas si se le brinda información.
- **Enfoques Psicosociales:** Entrenamiento en “habilidades para la vida” (sociales, personales y conocimientos) y la educación (clarificación de mitos, acompañar a los educadores, aceptación social del consumo, percepción de riesgo, etc.)





# A high school-based education concerning drug abuse prevention

## Conclusión:

El programa de capacitación en “**habilidades para la vida**”, a través de métodos educativos basados en conferencias y video clips, fue considerablemente efectivo para cambiar la actitud de los estudiantes de secundaria hacia el abuso de drogas y la adicción.





# Conclusiones

- ✓ No hay recetas
- ✓ Políticas públicas
- ✓ Debemos formarnos en prevención
- ✓ Importancia del trabajo Interdisciplinario e Interinstitucional
- ✓ Fortalecimiento y acompañamiento familiar
- ✓ Compromiso de todos



# *¡Gracias!*



SWISS MEDICAL  
G R O U P

